



4.7.12.3.
RESULTADOS DE

EVALUACIONES

**EJERCICIO 2022** 





### SEGUIMIENTO A LA ATENCIÓN DE LAS RECOMENDACIONES:

Mediante un proceso de análisis de la información recabada y los resultados obtenidos se dará seguimiento a las recomendaciones sobre los aspectos susceptibles de mejora (ASM), comparando los avances logrados en función de las actividades definidas en su programa operativo anual para corroborar el cumplimiento de las metas.

Este proceso con la finalidad de que el personal encargado de la evaluación identifique en cada unidad administrativa los aspectos susceptibles de mejora (ASM) donde se puede mejorar o lograr un mejor avance a partir de las evaluaciones y definir con cada responsable del área los compromisos, actividades y fechas para la realización de las soluciones sugeridas o planteadas por parte del equipo evaluador.

#### Etapas del proceso:

- Identificar los resultados de las evaluaciones de los informes entregados por las áreas.
- 2. Analizar los aspectos susceptibles de mejora (ASM) de cada una de las áreas y enlistarlos por nivel de prioridad.
- 3. Notificar por medio de una reunión de gabinete las recomendaciones derivadas de la evaluación de los informes y por medio de Oficio definir los compromisos y actividades con cada uno de los responsables de las áreas.
- Las áreas deben dar a conocer el avance de cumplimiento de los compromisos plasmados de las recomendaciones sugeridas por el equipo de evaluación.











### **DIFUSIÓN DE LAS EVALUACIONES Y SUS RESULTADOS:**

Los informes de los resultados de las evaluaciones deberán presentarse de acuerdo a la norma para establecer el formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas emitida por el CONAC, la cual establece que "los entes públicos deberán publicar en sus respectivas paginas a más tardar los 30 días posteriores a la conclusión de las mismas.

Asimismo, se deberán de dar a conocer los documentos y resultados de todas las evaluaciones de forma permanente a través de la página de internet del Municipio: <a href="https://eduardoneri.gob.mx/">https://eduardoneri.gob.mx/</a> transparencia/ y <a href="https://eduardoneri.gob.mx/">https://eduardoneri.gob.mx/</a> en un lugar visible y de fácil acceso, la información a que se refiere del presente documento, el cual se conforma por las siguientes secciones:

- ✓ Descripción de la Evaluación.
- ✓ Principales Hallazgos de la Evaluación.
- ✓ Conclusiones y Recomendaciones de la Evaluación.
- ✓ Datos de la Instancia Evaluadora.
- ✓ Identificación del (los) los Programas(s).
- ✓ Datos de contratación de la Evaluación.
- ✓ Difusión de la Evaluación.





### DATOS DE LA INSTANCIA TÉCNICA EVALUADORA:

onso González Vázquez. e la Instancia Técnica de Evaluación del Desempeño. yuntamiento de Eduardo Neri, Gro.
co: alfgv.67@gmail.com 63766
Salgado Deloya.  runtamiento de Eduardo Neri  co: rubisalde@gmail.com  81902





2021 - 2024





El Programa Anual de Evaluación (PAE) 2022 del Municipio de Eduardo Neri, Gro. para el Ejercicio Fiscal 2022; entra en vigor a partir de la fecha de su publicación.





### FICHAS DE REVISIÓN DE LAS MIR E INDICADORES:

A continuación, se presentan las fichas de evaluación de la MIR y de indicadores utilizadas por el CONEVAL, (consejo nacional de evaluación de la política de desarrollo social), para la etapa de valoración integral de indicadores de resultados, servicios y gestión.

Rubros y subrubros de evaluación de la calidad de la MIR				
Planeación Nacional	Criterios			
El programa tiene relación directa o es congruente con el objetivo estratégico superior al cual está vinculado.	El fin del programa está vinculado a los objetivos sectorial, especial o institucional considerando que:  a) ¿Existen conceptos comunes entre el fin y los objetivos del programa sectorial, especial o institucional?  b) ¿El logro del fin aporta al cumplimiento de alguna(s) de la(s) meta(s) de alguno(s) de los objetivos del programa sectorial, especial o institucional?  Si			
Lógica vertical				
Se incluyen las actividades necesarias y suficientes para la consecución de cada componente.	a) ¿Las actividades (a excepción de las transversales) son únicas? Si b) ¿Las actividades son necesarias para generar los componentes? Si c) ¿Las actividades son las suficientes para generar los componentes?			
Los componentes son los necesarios y suficientes para lograr el propósito del programa	a) ¿Los objetivos de componentes únicos a lo largo de la matriz?  Si  b) ¿Los componentes son los necesarios para alcanzar el propósito establecido?  c) ¿Los componentes son los suficientes para alcanzar el propósito establecido?  Si			

1

4





El propósito es único y representa un cambio especifico en las condiciones de vida de la población objetivo.	a) ¿El objetivo de propósito es único?  b) ¿El objetivo de propósito está identificado como un cambio especifico en las condiciones de vida de la población del objetivo?  Si  c) ¿La población del objetivo está definida con claridad y acotada geográfica o socialmente?  No  d) ¿Es consecuencia directa que se espera ocurrirá como resultado de los componentes?
Si se contribuye al logro del fin y se mantiene vigentes los supuestos asociados a este, se garantizará la sustentabilidad de los beneficios del programa	a) ¿El objetivo de fin tiene asociado al menos un supuesto? Si b) ¿El supuesto está fuera del ámbito del control del programa? No Si se mantiene el supuesto, ¿Se considera que el cumplimiento del fin implica el logro de un objetivo jerárquicamente superior? Si
Si se logra el propósito y se cumplen los supuestos asociados a éste, se contribuirá al logro del fin (lógica vertical).	<ul> <li>a) ¿El objetivo de propósito tiene asociado al menos un supuesto?</li> <li>Si</li> <li>b) ¿El supuesto está fuera del ámbito del control del programa?</li> <li>No</li> <li>c) Si se mantiene el supuesto, ¿Se considera que el cumplimiento del propósito implica el logro del fin?</li> <li>Si</li> </ul>
Si se producen los componentes detallados y se cumplen con los supuestos asociados a estas, se logrará el propósito (lógica vertical).	a) ¿Los componentes tienen asociados al menos un supuesto? Si b) ¿El supuesto está fuera del ámbito del control del programa?  No c) Si se mantiene los supuestos, ¿Se considera que la entrega?  Si



Rubros y subrubros de evalu	ación de la calidad de la MIR
Si se completan las actividades programadas y se cumplen los supuestos asociados a éstas, se lograrán producir los componentes (lógica vertical).	a) ¿las actividades tienen asociados al menos un supuesto? Si b) ¿El supuesto está fuera del ámbito del control del programa? Si c) Si se mantiene los supuestos, ¿Se considera que la realización de las actividades implica la generación de los componentes? Si
Lógica Horizontal	
Los indicadores a nivel de fin permiten monitorear el programa y evaluar adecuadamente el logro del fin.	Los criterios que deben tener los indicadores son los siguientes:  a) Claros b) Relevantes c) Monitoreables d) Adecuados
Los indicadores a nivel de propósito permiten monitorear el programa y evaluar adecuadamente el logro del propósito.	Los criterios que deben tener los indicadores son los siguientes:  a) Claros b) Relevantes c) Monitoreables d) Adecuados
Los indicadores a nivel de componentes permiten monitorear el programa y evaluar adecuadamente el logro de cada uno de los componentes.	Los criterios que deben tener los indicadores son los siguientes:  a) Claros b) Relevantes c) Monitoreables d) Adecuados
Los indicadores a nivel de actividades permiten monitorear el programa y evaluar adecuadamente el logro de cada una de las actividades.	Los criterios que deben tener los indicadores son los siguientes:  a) Claros b) Relevantes c) Monitoreables d) Adecuados
Los medio de verificación identificados para los indicadores de fin son los necesarios y suficientes para obtener la información requerida para el cálculo de	Los criterios que deben tener los indicadores son los siguientes:  a) Claros b) Relevantes c) Monitoreables



externa (monitoreo).

## H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL EDUARDO NERI 2021 - 2024



d) Adecuados

#### Rubros y subrubros de evaluación de la calidad de la MIR

Los medios de verificación identificados para los indicadores de propósito son los necesarios y suficientes para obtener la información requerida para el cálculo de los datos y su eventual verificación externa(monitoreo)

los datos y su eventual verificación

 a) ¿La frecuencia de medición coincide con la de los medios de verificación?
 Si

b) ¿Los datos de las variables a medir efectivamente son medidos por el medio de verificación planteado? Si

Los medios de verificación identificados para los indicadores de componentes son los necesarios y suficientes para obtener la información requerida para el cálculo de los datos y su eventual verificación externa

Los medios de verificación identificados para los indicadores de actividades son los necesarios y suficientes para obtener la información requerida para el cálculo de los datos y su eventual verificación externa (monitoreo)

a) ¿La frecuencia de medición coincide con la de los medios de verificación?

Si

 b) ¿Los datos de las variables a medir efectivamente son medidos por el medio de verificación planteado?
 Si

 a) ¿la frecuencia de medición coincide con la de los medios de verificación?

b) ¿Los datos de las variables a medir efectivamente son medidos por el medio de verificación por planteado? Si











PORCENTAJE DE VALIDACION DE CRITERIOS DE EVALUACION DE LAS 43 UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL DE EDUARDO NERI.						
Fin	43	43	43	43	43	
Propósito	43	43	43	43	43	
Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	



PORCENTAJE DE VALORACION DE LOS CRITERIOS DE CONSISTENCIA DE LAS 22 UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL DE EDUARDO NERI					
	Pertinente	Temáticamente	Factible	Técnicamente	
Indicador	Si	No	Si	No	
Fin	43	0	43	0	
Propósito	43	0	43	0	
Porcentaje	100%	0%	100%	0%	

1

Sujeto Obligado: H Ayuntamiento de Eduardo Neri, Gro.

Área Evaluadora: Dirección de la Instancia Técnica de Evaluación del Desempeño.

Periodo Evaluado: 1 de enero - 30 de junio de 2022.

Numero de Comentarios: 3

Tipo de Observación: Administrativa.



9



adecuado.

### H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL EDUARDO NERI 2021 - 2024



Func	ionai	io F	Resni	onsa	hle:
	101141	101	· COD	J: 104:	$\boldsymbol{\omega}_{1}\boldsymbol{\omega}_{-}$

#### C.P. ALFONSO GONZALEZ VAZQUEZ.

Titular de la Dirección de la Instancia Técnica de Evaluación del Desempeño.

#### Comentario 1.- En la Gráfica de validación de criterios podrá comparar el porcentaje obtenido del total de las unidades administrativas o teniendo un excelente porcentaje en los indicadores de Fin y propósito debido a que el

contenido es claro relevante

Comentarios

Sugerencias

Sugerencia 1- Se podría mejorar el aspecto monitor y hable de los indicadores ya que este valor debería de ser mayor al 80%.

Comentario 2.- Al respecto de la Gráfica de validación de criterios podrá comparar el porcentaje obtenido del total de las unidades administrativas aclarando que un valor menor no significa que sea malo simplemente que te puede no facilitar de manera efectiva al aporte de información sobre un resultado alcanzado o que la estructura del método de cálculo y que los medios de verificación usados son tales y el indicador no puede ser estimado de manera efectiva con los recursos con que cuenta el programa

Sugerencia 2. Se podría mejorar si se realiza un mayor enfoque pertinente temáticamente en los indicadores.

Comentario 3.-Las 43 áreas presentan estado de riesgo porque están cumpliendo con el porcentaje de 100% de actividades realizadas ya que fueron justificadas correctamente en la ficha de indicadores.

Sugerencia 3.-Que las áreas administrativas deben cumplir tiempo y forma para así llevar a cabo una excelente evaluación.

2





### PORCENTAJE DE VALORACION DE LOS CRITERIOS DE CONSISTENCIA DE LAS 43 UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL DE EDUARDO NERI.

	Pertinente	Temáticamente	Factible	Técnicamente
Indicador	Si	No	Si	No
Fin	43	0	43	0
Propósito	43	0	43	0
Porcentaje	100%	100%	100%	100%





### Evidencia documental.







